

> Retouradres Postbus 2730 3500 GS Utrecht

Stichting voor Christelijk Onderwijs te Alphen aan den Rijn en omstreken
Postbus 166
2400 AD ALPHEN AAN DEN RIJN

Locatie Utrecht
Park Voorn 4
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
www.onderwijsinspectie.nl

Contact
T (088) 669 64 82
F (088) 669 60 50
cecile.franken@owinsp.nl

Onze referentie
4439343.40530.15GL-C1

Uw referentie

Datum 29 oktober 2014
Betreft Aanbieding def. rapport onderzoek vierjaarlijks bezoek

Bijlage(n)
Definitief rapport van het
onderzoek in het kader van het
vierjaarlijks bezoek.

Geacht bestuur,

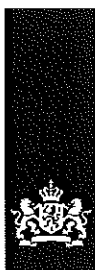
Hierbij ontvangt u het definitieve rapport van het onderzoek op de **Groen van Prinstererschool** op 7 juli 2014 in het kader van het vierjaarlijks bezoek. De inspectie gaat ervan uit dat u de betreffende school en de medezeggenschapsraad direct na ontvangst op de hoogte stelt van dit rapport.

Op de inhoud van het conceptrapport is geen reactie binnengekomen.

Vier werkweken na dagtekening van deze brief wordt het rapport van het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek openbaar gemaakt. Mocht u het niet eens zijn met het definitieve rapport, dan kunt u binnen deze vier werkweken uw zienswijze schriftelijk aan de inspectie kenbaar maken. Uw zienswijze wordt dan als extra hoofdstuk aan het rapport toegevoegd.

Met vriendelijke groet,

mw. drs. F. Wiebes
Inspecteur van het onderwijs



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

RAPPORT VAN BEVINDINGEN VIERJAARLIJKS BEZOEK

P.C. basisschool Groen van Prinsterer

Plaats : Alphen aan den Rijn
BRIN nummer : 15GLJC1
Onderzoeksnummer : 275307
Datum onderzoek : 7 juli 2014
Datum vaststelling : 29 oktober 2014

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	5
2	BEVINDINGEN	7
3	CONCLUSIE	9
	BIJLAGE 1 OORDELEN	10

1 INLEIDING

Op 7 juli 2014 heeft de inspectie basisschool Groen van Prinsterer bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

Bijlage 1 bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids en het schoolplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids en het schoolplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten, handelingsplannen en groepsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie en de intern begeleider en een vertegenwoordiging van het bestuur zijn gevoerd.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012 en de notitie Analyse en waarderings van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op basisschool Groen van Prinsterer naar voren zijn gekomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie. Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

2 BEVINDINGEN

Uit het overzicht in bijlage 1 valt op te maken dat op de Groen van Prinstererschool de kwaliteit van het onderwijs voor de meeste onderzochte indicatoren op orde is. Vooral op het gebied van de leerlingenzorg is winst geboekt ten opzichte van het laatste inspectiebezoek in 2010. Ook in de kwaliteitszorg is een flinke stap gemaakt voor wat de borging betreft. Met het maken van trendanalyses van de toetsgegevens op groeps- en schoolniveau is een veelbelovend begin gemaakt, maar dit moet nog een 'vaste gewoonte' worden op de Groen van Prinstererschool. De eindopbrengsten zijn voldoende, maar kwetsbaar omdat deze voldoende gebaseerd is op één voldoende jaar (2013).

Tijdens het bezoek heeft de inspectie kennis genomen van ontwikkelingen die buiten het beoordelingskader van de inspectie vallen, maar waar de school trots op is. Duidelijk is dat het saamhorigheidsgevoel en de open, professionele cultuur op de school een deel van die trots vormen. Verder gaf de directeur - die een half jaar geleden is aangetreden - dat er veel aan ouderbetrokkenheid wordt gedaan (denktank ouders, ouderkamer). Paradepaardjes van de school zijn de technieklessen en de 'tablet-groepen' 4 en 5.

Opbrengsten

Zoals gezegd zijn de eindopbrengsten voldoende, maar kwetsbaar. De resultaten van 2013 liggen boven de ondergrens die de inspectie hanteert, maar die van 2012 en 2014 liggen daaronder. Om inzicht te krijgen in de tegenvallende resultaten van 2014 heeft de inspectie samen met de directeur en intern begeleider de rekenresultaten van de huidige groep 8 bekeken. De daaruit voortkomende eerste constatering - zoals de grillige ontwikkeling van een behoorlijk aantal leerlingen - verdienen een nadere analyse. Hierbij doet de school er goed aan om ook de resultaten op sociaal-emotioneel vlak mee te nemen, omdat ook deze voor de huidige groep 8 onvoldoende zijn. De ontwikkeling van de sociale competenties van de leerlingen wordt met een landelijk genormeerd instrument gemeten en is over twee jaar gemeten voldoende, waarbij de resultaten van het laatste jaar in negatieve zin verschillen van die van het vorige jaar.

De tussenopbrengsten zijn over het geheel genomen voldoende. De inspectie baseert haar oordeel op de tussentijdse resultaten op de toetsen voor technisch lezen in de groepen 3 en 4, begrijpend lezen in groep 6 en rekenen-wiskunde in de groepen 4 en 6. Op het technisch lezen in groep 3 na zijn deze

resultaten voldoende. De directeur heeft maatregelen getroffen om deze resultaten weer op niveau te krijgen.

De school heeft leerlingen die op een of meerdere vakgebieden op een eigen leerlijn werken. Ook in groep 8 is dat het geval. Voor deze leerlingen had de school tot voor kort nog geen volwaardig ontwikkelingsperspectief opgesteld. De school kan daarom niet aantonen dat deze zij zich naar hun mogelijkheden ontwikkelen.

Zorg en begeleiding

Voor de leerlingbegeleiding bepaalt de school de vorderingen met methodegebonden toetsen, aangevuld met observaties en resultaten van methode-onafhankelijke toetsen. Leraren volgen de vorderingen van de leerlingen systematisch en leggen deze vast. Leerlingen die extra zorg nodig hebben worden hiermee ook tijdig gesignaleerd. De zorg is vervat in groeps- en individuele handlingsplannen en in een enkel geval in een ontwikkelingsperspectief. Tijdens de korte lesbezoeken heeft de inspectie gezien dat de uitvoering van de zorg ook wordt ingepland: hiervoor is in de roosters een aparte kolom opgenomen. Tenminste tweemaal per jaar wordt de geboden zorg geëvalueerd. De school heeft inmiddels de ontwikkelingsperspectieven verder ontwikkeld. Degene die de inspectie heeft bekeken zijn degelijk en doordacht.

Kwaliteitszorg

De kwaliteitszorg van de school wordt door de inspectie voor nagenoeg alle indicatoren positief beoordeeld. De school werkt met een cyclisch model voor kwaliteitszorg, waarbij de diverse bij de school betrokkenen regelmatig worden gevraagd om hun feedback te geven. De planning van de verdere ontwikkeling van het onderwijs vindt plaats via het jaarplan, dat wordt opgesteld op basis van het schoolplan. Afspraken worden vastgelegd en bewaakt door de directie. De school verantwoordt zich afdoende over de ontwikkeling van haar onderwijs via schoolgids en nieuwsbrieven. Zoals gezegd worden er diverse initiatieven om ook ouders bij de schoolontwikkeling in stelling te brengen.

Eén onderdeel vraagt nog om verbetering. Hoewel er wel statistische overzichten zijn van de behaalde resultaten, is er nog geen systematische trendanalyse daarvan (indicator 9.2). Dit is nu door de directie opgepakt, maar mist nog de regelmaat om er het oordeel 'voldoende' aan te verbinden. Juist door de regelmaat in de analyses kunnen trends worden waargenomen en ontstaat er een (duidelijker) beeld van de school.

3 CONCLUSIE

Kwaliteit

Het onderwijs op de Groen van Prinstererschool is op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden twee tekortkomingen kent. Het basisarrangement blijft gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw bekeken wordt of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

BIJLAGE 1 OORDELEN

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Opbrengsten		1	2	3	4	5
1.1*	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.2*	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.4	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.		•			
1.5	De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.			•		

Begeleiding		1	2	3	4
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.1	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			•	
8.2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			•	
8.3*	De school voert de zorg planmatig uit.			•	
8.4	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			•	

Kwaliteitszorg		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.		•		
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	

Wet- en regelgeving		Ja	Nee
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	•	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	•	
NT3A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	

