

Schoolondersteuningsprofiel Groen van Prinsterer

Groen van Prinsterer
Jan Nieuwenhuijzenstraat 26
2405 VG Alphen aan den Rijn
telefoon: 0172-474131
e-mail: gvprinsterer@scopescholen.nl
http://www.groenvanprinsterer.scopescholen.nl



Wettelijke kaders schoolondersteuningsprofiel

Het schoolondersteuningsprofiel geeft weer hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen een school is georganiseerd.

Wettelijk is vastgesteld dat het schoolondersteuningsprofiel een document is, waarin de school de taken, de verantwoordelijkheden en de werkwijze ten aanzien van Passend Onderwijs vastlegt. In het schoolondersteuningsprofiel beschrijft de school de wijze waarop de binnen de regio vastgestelde basisondersteuning wordt vormgegeven. Daarnaast wordt beschreven welke extra ondersteuning de school biedt of wil gaan bieden.

Het schoolondersteuningsprofiel:

- is gerelateerd aan het schoolplan (kwaliteit van onderwijs) en de schoolgids (wijze waarop ondersteuning wordt vormgegeven);
- is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school;
- wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met het team;
- dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad.

Afgesproken is binnen SWV PO Rijnstreek, om jaarlijks in oktober het schoolondersteuningsprofiel te updaten, in te voegen in Vensters en toe te sturen aan het SWV PO Rijnstreek.

Schoolgegevens

- **Bezoekadres:** Jan Nieuwenhuijzenstraat 26
- **Brinnummer:** 15GL
- **Identiteit van de school:** Protestant Christelijk
- **Schoolconcept:** leerstofjaarklassensysteem
- **Bestuur:** Scopescholengroep
- **Directeur:** Karin Bakker en Teamleider Annemiek Nanninga
- **Intern begeleiders:** Ellis van der Linden
- **Aantal leerlingen 1 februari 2023:** 102 leerlingen

Versie augustus 2023



Missie

Ons motto is: "Op de Groen kan je groeien!"

We stimuleren onze leerlingen om cognitief, sociaal emotioneel en persoonlijk te groeien. Door zich op deze drie gebieden te ontwikkelen, bereiden we hen voor op een passende plek in het voortgezet onderwijs. Een veilig werk- en leefklimaat is de basis voor deze groei. Leren respect te hebben voor elkaar en voor de wereld om hen heen, maakt de groei compleet.

Visie

We bereiden onze leerlingen voor op de toekomst. Belangrijke pijlers hiervoor zijn zelfstandigheid en eigenaarschap. We zien dat elk kind uniek is en betrekken hen daarom bij hun eigen leerproces. We hebben hoge verwachtingen van leerlingen en helpen hen om het beste uit zichzelf te halen. We bieden daarbij passend onderwijs, aansluitend bij de onderwijsbehoeften van de leerling. Door leerstof in samenhang aan te bieden én door deze samenhang ook te ervaren, stimuleren we betekenisvol leren. Op deze manier doen we recht aan ons motto: op de Groen kun je groeien!

We brengen bovenstaande missie en visie in praktijk aan de hand van onderstaande kernwaarden:

Veiligheid/Respect

We bieden een veilig pedagogisch klimaat op onze school, dit is een voorwaarde om tot leren te komen. We beseffen dat iedereen anders is en ergens anders vandaan komt. Op De Groen voel je je welkom en word je gewaardeerd om wie je bent. Door te luisteren naar elkaar, beleefd te zijn en zuinig te zijn op onze spullen, leren we de leerlingen wat respect is. Hierbij hanteren we het uitgangspunt: "Je gaat met een ander om, zoals je ook wilt dat er met jou omgegaan wordt". Dit is ook zichtbaar in onze 3 basisregels:

- We blijven van elkaar af
- Uitschelden en uitlachen mag niet
- Iedereen moet mee kunnen doen met de les

We zijn een Kanjerschool en door middel van de Kanjertrainingen groeien de leerlingen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

Plezier

We vinden het belangrijk een plezierige leeromgeving te realiseren. Met plezier naar school gaan bevordert het leren en ontwikkelen. Leerkrachten voeren kindgesprekken en we monitoren de leerlingen via de Kanjertraining en de daarbij horende vragenlijsten. De Groen heeft een actieve

Kinderraad. Hier kunnen de leerlingen meedenken en meebeslissen over manieren om het met plezier op school te bevorderen.

Samen

Op de Groen leren we van en met elkaar. Leerlingen werken samen in de les, teamleden werken samen en leren ook van en met de ouders. Samenwerken bevordert een positieve werk - en leeromgeving. Leren samenwerken, leren elkaar te begrijpen en leren ván elkaar, zijn vaardigheden die leerlingen helpen om in de complexe samenleving hun weg te vinden.

Vertrouwen

Vertrouwen is een voorwaarde voor optimale ontwikkeling. Leerkrachten hebben vertrouwen in de mogelijkheden van de leerlingen en laten dat zien door hun professionele houding. Hiermee bieden zij de leerlingen de kans om het beste uit zichzelf te halen. Daarnaast vertrouwen zij op de ouders als educatieve partners. Zo werken we samen aan hetzelfde doel: het welbevinden en de ontwikkeling van de leerling. Als team vertrouwen we op elkaars professionaliteit en integriteit. Zo krijgt de samenwerking kracht en draagt het bij aan de groei van onze leerlingen.

Ontwikkelen en ontdekken (twee kernwaarden samengevoegd)

We bieden een rijke leeromgeving aan die uitnodigt om te leren en te werken. Hierbij zetten we moderne leermiddelen in die leerlingen uitdagen om het beste uit zichzelf te halen. We hechten waarde aan goede instructies en met behulp van Snappet bieden we de leerstof adaptief aan. Het einddoel voor ogen is het verhogen van de motivatie van de leerlingen om te leren en te ontwikkelen. Hierbij moedigen we de leerlingen aan om eigenaar te zijn van hun eigen leerproces. In ons zaakvakkenonderwijs stimuleren we onderzoekend - en ontdekkend leren. Door het stellen van uitdagende vragen, moedigen we leerlingen aan om zelf tot oplossingen te komen. Hierbij richten we ook onze blik naar buiten. Het is mede onze taak om leerlingen op te voeden tot bewuste wereldburgers. Centraal staat hierbij respect voor de ander en andere culturen en het besef dat niet iedereen hetzelfde is.

Basisondersteuning binnen de school

Basisarrangement inspectie

Als algemene voorwaarde binnen het SWV PO Rijnstreek (zie [notitie Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek 2018](#)) is gesteld dat alle scholen voldoen aan het door de inspectie vastgestelde basisarrangement.

- *De school voldoet wel aan het door inspectie vastgestelde basisarrangement.*
- *Laatste inspectiebezoek: 29 oktober 2014*

Versie augustus 2023



- **Arrangement:** *basisarrangement*
- **Duur:** *vier jaar*
- **Eventuele opmerkingen:** De kwaliteit van het onderwijs op de Groen van Prinstererschool is voor de meeste onderzochte indicatoren op orde. Vooral op het gebied van de leerlingenzorg is winst geboekt. Ook in de kwaliteitszorg is een flinke stap gemaakt voor wat de borging betreft. Met het maken van trendanalyses van de toetsgegevens op groeps- en schoolniveau is een veelbelovend begin gemaakt, maar dit moet nog een 'vaste gewoonte' worden op de Groen van Prinstererschool. Duidelijk is dat het saamhorigheidsgevoel en de open, professionele cultuur op de school zaken zijn waar de school trots op is. De kwaliteitszorg van de school wordt door de inspectie voor nagenoeg alle indicatoren positief beoordeeld. Eén onderdeel vraagt nog om verbetering. Hoewel er wel statistische overzichten zijn van de behaalde resultaten, is er nog geen systematische trendanalyse daarvan (indicator 9.2) Tijdens de korte lesbezoeken heeft de inspectie gezien dat de uitvoering van de zorg ook wordt ingepland: hiervoor is in de roosters een aparte kolom opgenomen. Tenminste tweemaal per jaar wordt de geboden zorg geëvalueerd. De school heeft inmiddels de ontwikkelingsperspectieven verder ontwikkeld. Degene die de inspectie heeft bekeken zijn degelijk en doordacht.

Concrete kwaliteitsafspraken basisondersteuning SWV PO Rijnstreek

Een aantal kwaliteitsafspraken zijn in genoemde notitie nader geconcretiseerd.

- De school voldoet wel aan alle concrete kwaliteitsafspraken Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek, zoals deze in onderstaand schema staan aangegeven.

Concrete kwaliteitsafspraken aanbod SWV PO Rijnstreek	Nee
De school beschikt over netwerkmogelijkheden voor het inschakelen van overig expertise op het gebied van taal, rekenen, NT2, hoog/minderbegaafdheid, werkhouding, gedrag en OICT.	
De school werkt samen met de gemeente aan het voorkomen van achterstanden bij (jonge) leerlingen. (VVE en NT2 beleid).	
Concrete kwaliteitsafspraken zicht op ontwikkeling SWV PO Rijnstreek	
Er is sprake van een handelingsgerichte, opbrengstgerichte en planmatige aanpak. Doelen worden regelmatig geëvalueerd.	
De school stelt alles in het werk om situaties van thuiszitten van leerlingen zoveel mogelijk te voorkomen en zet indien nodig tijdelijke maatwerkoplossingen in (b.v. in samenwerking met een orthopedagoog/schoolpsycholoog, SWV, leerplicht en jeugd-gezinsteam/GO!).	
Concrete kwaliteitsafspraken (extra) ondersteuning SWV PO Rijnstreek	
De school is erop gericht om leerlingen en ouders te betrekken bij het opstellen van de ontwikkelingsdoelen en in te laten stemmen met het handelingsdeel van het OPP (besluit 2017).	
De school hanteert zorgvuldig de zorgplicht voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften, die worden aangemeld èn voor leerlingen die ingeschreven zijn.	
Concrete kwaliteitsafspraken samenwerking SWV PO Rijnstreek	
De school werkt samen met de ouders: de school bespreekt met ouders de ontwikkeling van het kind, de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, en inzet van ondersteuning.	
De school werkt samen met andere scholen in de wijk (o.a. inzetten ondersteuning, expertise delen), het samenwerkingsverband en (indien nodig) met het JGT/GO!, ketenpartners, zorgaanbieders en leerplicht.	

Concrete kwaliteitsafspraken veiligheid SWV PO Rijnstreek	
De school heeft een actueel beleid rondom omgaan met sociale media.	
De school heeft een actuele Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.	
De school hanteert actief beleid rondom bescherming van persoonsgegevens, volgens de regels van de Algemene Verordening Gegevensbescherming. informatie AVG 2018	

Versie augustus 2023



Concrete kwaliteitsafspraken pedagogisch klimaat SWV PO Rijnstreek	
De school kent een ondersteunend en stimulerend klimaat wat bijdraagt aan acceptatie van diversiteit.	
Gedragsregels voor leerlingen, ouders en schoolpersoneel zijn in de school duidelijk zichtbaar.	
De leerlingen en ouders worden actief betrokken bij een positief schoolklimaat.	
De school biedt oefensituaties om leerlingen te begeleiden bij de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties.	
De school zet indien nodig aanvullende ondersteuning in t.b.v. het bevorderen van een positief groepsklimaat.	
Concrete kwaliteitsafspraken sociale en maatschappelijke competenties SWV PO Rijnstreek	
De school beschikt over gestandaardiseerde toetsen en instrumentarium voor het in kaart brengen van sociaal- emotionele ontwikkeling van leerlingen.	
Leraren hebben kennis van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en de knelpunten die zich kunnen voordoen in het functioneren op school, als de sociaal-emotionele ontwikkeling anders verloopt.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van sociale competenties.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van burgerschapsvorming.	
Concrete kwaliteitsafspraken vervolgsucces SWV PO Rijnstreek	
De school draagt leerlingen zorgvuldig over naar het voortgezet onderwijs volgens de vastgestelde POVO-procedure in de Rijnstreek (po/vo procedure SWV Midden-Holland en Rijnstreek).	
De school volgt de leerlingen die de school hebben verlaten. School en voortgezet onderwijs in de regio hebben contact over de bestendinging van de schooladviezen (waar zit een leerling met een bepaald advies na drie jaar in het voortgezet onderwijs?).	

Aanvullend schooleigen aanbod op de basisondersteuning

Naast de regionale afspraken zijn er scholen die aanvullend op de basisondersteuning iets extra's bieden.

- *De school biedt ten aanzien van preventieve interventies, aanbod van ondersteuning, bekwaamheid van personeel, ondersteuningsstructuur of planmatig handelingsgericht werken het volgende aanvullende aanbod op de basisondersteuning:*

Voor risicolezers maken we in groep 2 t/m 4 gebruik van het interventieprogramma BOUW! en in hogere leerjaren werken we met Leeshelden.

De onderwijsmethoden die gebruikt worden, stellen de leerkrachten in staat goed te differentiëren.

Voor ondersteuningsvragen en materiaal voor meerbegaafde leerlingen, kan gebruikgemaakt worden van het SCOPE-expertisecentrum MIKPUNT.

- Aanvullend zijn standaard beschikbaar (aankruisen):

De school beschikt incidenteel over extra handen in de klas in de vorm van onderwijsassistenten, stagiaires en/of vrijwilligers.	x
De school heeft beleid rondom het compacten, verrijken en versnellen.	x
De school hanteert een pestprotocol.	x
De school hanteert een dyslexieprotocol.	x
De school hanteert een dyscalculieprotocol.	
Methodisch wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling ondersteund.	x
De school hanteert een veiligheidsprotocol, volgens de wet Veiligheid op school. (veiligheid op school rijksoverheid tekst).	x
De school hanteert een protocol medisch handelen.	x

Versie augustus 2023



Extra ondersteuning

De definitie van extra ondersteuning is dat de onderwijsbehoeften van het kind dermate intensief en complex zijn, dat deze meer dan de (aanvullende) basisondersteuning op een school vragen. De schoolbesturen binnen SWV PO Rijnstreek hebben hiertoe extra ondersteuningsmiddelen gekregen om zoveel mogelijk te voldoen aan de extra onderwijsbehoeften van de leerling. Indien de extra onderwijsbehoeften van de leerling de mogelijkheden van de school en het schoolbestuur overstijgen, kan een verwijzing plaatsvinden naar het Speciaal (Basis) Onderwijs.

Extra ondersteuningsmogelijkheden van de school / schoolbestuur

- *Aan de volgende extra onderwijsbehoeften van een leerling kan de school voldoen:*

Aan de volgende extra onderwijsbehoeften van een leerling kan de school voldoen:

(Hoog)begaafde leerlingen kunnen onderwijs volgen met gelijkgestemde leerlingen. Deze bovenschoolse voorziening, KALEIDOSCOPE, is één dagdeel per week beschikbaar.

Voor leerlingen met ingewikkelde hulpvragen wordt onder andere gebruikgemaakt van arrangementen. Deze arrangementen worden uitgevoerd door begeleiders passend onderwijs (BPO) die bovenschools zijn aangesteld. Ook voor deze leerlingen wordt een OPP gemaakt.

Ook wordt er gebruikgemaakt van leden van het expertteam. Zij adviseren leerkrachten en incidenteel begeleiden zij kinderen met ingewikkelde hulpvragen.

Nieuwkomers uit groep 3 t/m 8 kunnen vier ochtenden gebruikmaken van de TAALKLAS. Voor jongere kinderen is er taalhelp beschikbaar op school.

De locatieleider van de school is tevens kindercoach en orthopedagoog. Zowel kinderen als het team kunnen van deze expertise gebruikmaken.

Er is een korte lijn tussen de school en medewerkers van het Samenwerkingsverband. Hierdoor kan er snel meegedacht worden wat het beste is voor het kind, de klas of de school.

We werken nauw samen met de ambassadeur voor onze school van GO voor Jeugd als er voor ouders extra ondersteuning nodig is.

Er is op school een logopedist aanwezig (één dag per week) voor het aanbieden van logopedie.

Grenzen ondersteuningsmogelijkheden van de school / schoolbestuur

Indien er sprake is van de volgende extra onderwijsbehoeften, verwijst de school naar het Speciaal (Basis) Onderwijs:

Dit is afhankelijk van een aantal factoren.

- *de balans binnen de betrokken groep (de leerlingen onderling en/of de leerkracht) geen ruimte laat voor veranderingen/toevoegingen*
- *als de veiligheid in een groep niet gewaarborgd kan worden*
- *als er sprake is van meervoudige problematiek die onze deskundigheid te boven gaat*
- *wanneer we tegen de grenzen van onze eigen expertise aanlopen en de onderwijsbehoefte van de leerling vraagt om een gespecialiseerde leeromgeving.*
- *de nieuw te plaatsen leerling door gedrags- of werkhouding factoren onevenredig veel tijd gaat vragen van de leerkracht en de school ten koste van het welbevinden en de ontwikkeling van de betrokken groep;*

Versie augustus 2023

- *Wanneer ouders niet meer op één lijn staan met school kan het moeilijk zijn om passend onderwijs te bieden. Onderwijs moet mogelijk zijn voor alle leerlingen binnen de groep.*

Ambities

Naast de ondersteuning zoals die op dit moment geboden wordt, heeft de school ambities welke de komende periode extra aandacht krijgen.

Binnen de basis- en of extra ondersteuning

De ambities ten aanzien van het bieden van aanvullende of extra ondersteuning zijn:

- *Bouw volledig geïmplementeerd en preventief ingezet in de groepen 1 t/m 3;*
- *We zijn in staat om extra hulp te geven in de hogere groepen bij ernstige lees-en spellingsproblemen;*
- *Update van het Dyslexieprotocol;*
- *De opbrengsten verhogen door de data, duiden, doelen, doen.*
- *Ouders zijn gelijkwaardige gesprekspartners en er wordt met school, ouders, externe instanties en het kind gepraat over de te behalen doelen, zodat iedereen betrokken is en er eigenaarschap ontstaat.*
- *Ieder kind werkt zoveel mogelijk op het niveau dat passend is*

Ter voorkoming van verwijzing naar S(B)O

- *De ambities ten aanzien van het bieden van passende ondersteuning, waarvoor nu nog verwezen wordt naar het S(B)O zijn:
Op onze school worden weinig kinderen verwezen naar het S(B)O.*

Plan ter realisering ambities

Het plan en termijn om bovengenoemde ambities te realiseren zijn als volgt:

Schooljaar 2023-2024

Op de Scope Academie wordt het aanbod van versterkt taalaanbod gevolgd.

Er wordt ingezet op kindgesprekken, waarbij de kinderen betrokken zijn bij de doelen die gesteld worden.

Door middel van kindgesprekken worden de kinderen betrokken bij het maken van doelen en het uitvoeren daarvan.

We scholen ons om meer expertise te krijgen voor het aanbieden van begrijpend lezen en luisteren.

Het team maakt zich het werken met referentiekaders eigen.

Versie augustus 2023



Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek